

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 94а

Тел. 44-26-81

E-mail: dou377@volgadmin.ru

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом заведующего
МОУ детского сада №377
№ 98 от «02» сентября 2022г.
Т.М. Жирова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Совета детского сада №377
протокол №1
от «02» сентября 2022г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в
муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 377 Кировского района Волгограда»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее – Положение) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), (далее – о группе ОНР), регламентирует работу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №377 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 377)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МОУ детского сада №377.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок комплектования группы ОНР, формы обучения и воспитания обучающихся с ОНР, оказания им своевременной специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений устной речи и связанных с ними особенностей психического развития.

1.4. Группа ОНР в МОУ детском саду №377 открывается по решению учредителя и на основании приказа заведующего МОУ детского сада №377, при наличии на начало учебного года не менее 10 обучающихся с заключением ПМПК, так как коррекция речевых нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях отдельной группы.

Режим работы группы ОНР устанавливается согласно Уставу МОУ детского сада №377.

1.5. Контроль результатов работы группы ОНР осуществляется администрацией МОУ детского сада №377 и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.6. Отношения с обучающимися и их родителями регулируются в порядке, установленном Уставом МОУ детского сада №377, настоящим Положением, договором, заключенным между родителями (законными представителями) и МОУ.

1.7. Питание в группе ОНР организуется в соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20.

1.8. За услуги по присмотру и уходу за обучающимися взимается ежемесячная плата в размере, установленном муниципальным правовым актом Волгограда (далее родительская плата). Установленный размер ежемесячной платы может быть изменен на основании вновь принятого муниципального правового акта. Информация об изменении размера родительской платы доводится до родителей (законных представителей), путем размещения на информационном стенде, официальном сайте МОУ детского сада №377.

II. Основные задачи группы ОНР.

2.1. Охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся;

2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;

2.3. Осуществление необходимой коррекции речи и других отклонений в развитии обучающихся;

2.4. Развитие у обучающихся правильной устной речи, познавательных психических процессов, предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности;

2.5. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

2.6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

III. Порядок комплектования группы ОНР.

3.1. Группы ОНР комплектуются обучающимися, имеющими однородные дефекты речи и по разновозрастному принципу.

Состав данных групп определяется комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района Волгограда, совместно с учителем-логопедом МОУ.

Списочный состав обучающихся группы ОНР утверждается приказом заведующего МОУ детского сада №377.

3.2. Направление (путевка) в группу ОНР выдается родителям (законным представителям) обучающегося, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Для зачисления ребенка в группу ОНР предоставляются следующие документы:

– заявление родителей обучающегося (законных представителей) о зачислении в группу ОНР;

– заключения и рекомендаций ПМПК об обучении по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- медицинское заключение установленной формы;
- свидетельство о рождении ребенка;
- направление (путевка) комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района Волгограда.

3.4. Если в период пребывания в группе ОНР у обучающегося возникают трудности в усвоении АООП ДО, он направляется на психолого-педагогический консилиум МОУ детского сада №377.

3.5. Наполняемость группы ОНР определяется нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность групп ОНР.

3.6. Длительность пребывания обучающегося в группе ОНР определяется на срок освоения образовательной программы и фиксируется в договоре с родителями (законными представителями).

3.7. По завершению освоения АООП ДО обучающийся, с согласия родителей (законных представителей) направляется на ПМПК с целью определения необходимости создания специальных условий на уровне НОО.

IV Образовательный процесс в группе ОНР.

4.1. Содержание образования в группах ОНР определяется нормативным сроком усвоения: один год и два года по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

4.2. Образовательный процесс в группе ОНР включает в себя разнообразные педагогические технологии, направленные на общее развитие обучающегося, охрану его жизни и здоровья и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

4.3. Организация образовательного процесса в группах ОНР регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами учителя-логопеда и воспитателей группы, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы в группах ОНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

4.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается с 1 сентября, длится в течение девяти месяцев, заканчивается 31 мая и условно делится на 3 периода:

1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период - декабрь, январь, февраль

3 период - март, апрель, май.

4.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой речевой патологией включаются в подгруппы для автоматизации звукопроизношения.

4.7. Подгрупповые занятия проводятся в количестве:

- старшая группа: 1 период обучения - 2 занятия (1 по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи; 1 по формированию звуковой стороны речи); 3 период обучения - 3 занятия (1 по формированию лексико-грамматических категорий; 1 по развитию связной речи; 1 по формированию звуковой стороны речи);

2) подготовительная группа: 1 период обучения - 3 занятия (1 по формированию лексико-грамматических категорий; 1 по развитию связной речи; 1 по формированию звуковой стороны речи); 2-3 период обучения - 4 занятия (1 по формированию лексико-грамматических категорий; 1 по развитию связной речи; 2 по формированию звуковой стороны речи).

4.8. Продолжительность подгруппового логопедического занятия составляет: для обучающихся от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для обучающихся от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.9. Между фронтальными занятиями допускаются перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями 5-10 минут.

4.10. Коррекционная помощь обучающимся с ОНР оказывается в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений, обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во все сферы деятельности ребенка.

4.11. Ведущим специалистом, осуществляющим коррекционно-педагогическую работу группы ОНР, является учитель - логопед.

4.12. На каждого обучающегося, зачисленного в группу ОНР, учитель - логопед заполняет речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционного воздействия.

4.13. Учитель - логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, циклограммой образовательной деятельности на учебный год, согласно действующим СП.

4.14. Воспитатель организует коррекционно - развивающую работу по заданию учителя-логопеда, следит за устной речью обучающихся в течение дня.

4.15. Диагностика уровня усвоения программы обучающимися осуществляется в группе ОНР не менее 2-х раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятие, продолжительностью не менее 15 календарных дней.

V. Документация учителя логопеда

Перечень основной документации учителя - логопеда:

5.1. Программа и/или план логопедической работы.

5.2. Годовой план работы учителя-логопеда.

5.3. Расписание занятий учителя-логопеда.

5.4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

5.5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

5.6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

VI. Организация деятельности группы ОНР.

6.1. Группа ОНР функционирует 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00.

6.2. Группа ОНР и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, с учетом специфики коррекционной работы.

6.3. Коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с нарушениями устного речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

6.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МОУ детского сада №377.

6.5. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогического образования и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

6.6. На должность воспитателя группы ОНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по направлению познавательно-речевое развитие дошкольников, ОВЗ и др.

6.7. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала групп ОНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.8. Администрация МОУ детского сада №377, осуществляет систематический контроль за правильной организацией образовательного процесса в группе ОНР и несет персональную ответственность за проведение комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии обучающихся.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МОУ детского сада №377.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №377 Кировского района Волгограда».

7.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Положение разработал заведующий МОУ детского сада №377 Т.М. Жирова

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 5 лист ак
Заведующий МОУ детский сад № 377
Т.М. Жирова

